



Първо основно училище „Свети княз Борис I“
гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик"

Утвърдил:
Христо Тодоров
Директор

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ**

I. УВОД

Настоящата програма определя целите и задачите за работа с учениците от I Основно училище „Свети княз Борис I“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в I ОУ „Свети княз Борис I“, съобразно личните интереси и потребности.

Уязвими групи в I ОУ „Свети княз Борис I“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

Организирането на подкрепата на личностното развитие в I ОУ „Свети княз Борис I“ се осъществява от координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. За координатор в училището е определен педагогическият съветник.

Общата подкрепа в I ОУ „Свети княз Борис I“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Насочена е към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

- екипна работа и между отделните специалисти;
- осигуряване и насочване към занимания по интереси;
- кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център;

- допълнително обучение по учебни предмети;
- допълнително консултиране по учебни предмети;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение;
- дейности за превенция на обучителни затруднения;
- логопедична работа.

Общата подкрепа се осъществява съгласно Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа в I ОУ „Свети княз Борис I“ се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности на ученика..

Оценката се извършва от екип за подкрепа на личностното развитие на ученика, определен със заповед на директора за конкретния ученик.

Учениците, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности;
- ученици с хронични заболявания;
- ученици в риск;
- ученици с изявиени дарби;

Допълнителната подкрепа бива краткосрочна и дългосрочна.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда, специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа, изготвен за конкретния ученик. Родителите задължително се запознава с плана за подкрепа и оказва съдействие за изпълнението му.

В случаите на несъгласие на родителя с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика, независимо че въз основа на оценките на индивидуалните потребности е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от образование, директорът на I ОУ „Свети княз Борис I“ писмено уведомява дирекция „Социално подпомагане по настоящия адрес на ученика с цел осигуряване на неговия най-добър интерес.

При прехода на ученика от едно училище в друго, родителят предоставя на координатора на училището, в което се записва ученикът, актуална информация за състоянието му, включително съпътстващи документи за здравен и социален статус. Координаторите си предоставят плана за подкрепа и документите на ученика.

I ОУ „Свети княз Борис I“ взаимодейства с Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование. Към центъра е създаден регионален екип за подкрепа на личностното развитие, в който са включени специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител, специален педагог. Екипът предлага на директора на РЦПО да одобри или не

предоставянето на допълнителна подкрепа, извършва оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на учениците със СОП, извършва повторна оценка, подпомага осигуряването на допълнителна подкрепа, информира родителите за възможностите за продължаване на обучението и други.

I ОУ „Свети княз Борис I“ взаимодейства с Центъра за специална образователна подкрепа. Центърът за специална образователна подкрепа извършва диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с учениците, оказва педагогическа и психологическа подкрепа, прилага програми за подкрепа и обучение на семействата, обучава ученици.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед, класен ръководител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	текущ	завеждащ библиотека	
Представяне на дейности по интереси в училището	м.09	Класни ръководители	
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците	През учебната година	педагогически съветник, кариерен консултант, класен ръководител	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, координатор, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична	целогодишно	логопед	

терапия, рехабилитация и консултации			
Психологическа подкрепа, психо- социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.- директор, учители, педагогически съветник	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания, олимпиади и конкурси	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности МКБППМН	целогодишно, по с график	Училищен координационен съвет, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.



Първо основно училище „Свети княз Борис I”

гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик" тел.: 052 510-317

e-mail: info-403535@edu.mon.bg

www.lou-varna.com

ПОЛИТИКА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Настоящата политика определя целите и задачите за работа с учениците от I Основно училище „Свети княз Борис I“ във връзка с предоставянето на равни възможности за образование.

Политиката е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;

Политиката акцентира върху условията за равен достъп до образование на всички ученици в I ОУ „Свети княз Борис I“, съобразно личните интереси и потребности.

УСЛОВИЯ ЗА РАВЕН ДОСТЪП

1. Достъпна архитектурна и физическа среда, специализирана подкрепяща среда;
2. Достъпност на комуникацията и информацията;
3. Достъп до учебни програми и учебно съдържание;
4. Разумни улеснения

1. Достъпната физическа среда - включва подходящи условия, използване на иновативни подходи и съвременни технологии, които отговарят на потребностите на учениците.

2. Достъпната архитектурна среда - включва входни и комуникационни пространства за общо ползване /фоайета и тематично оформени коридори/, класни стаи, кабинети, актова зала, физкултурни салони и др.; санитарно-хигиенни помещения; специализирана подкрепяща среда, подходящи кабинети за рехабилитация на говора - логопедичен кабинет, ресурсен кабинет, кабинет на педагогическия съветник; осигуряване на кътове за почивка и игра.

3. Достъпност на информацията и комуникацията - достъп до средствата за информация и комуникация - компютри, интернет; достъп до учебници и учебни помагала; достъп до мултимедийна образователна среда, осигуряване на специалисти за допълнителна подкрепа.

4. Достъп до учебни програми и учебно съдържание - възможност за електронно четими учебници, индивидуални учебни програми за ученици със СОП, използване на подходящи обучителни материали и помагала.

5. Разумни улеснения - заявяване пред регионалната комисия за организиране и провеждане на НВО на необходимите разумни улеснения за ученици, които имат нужда от такива: удължено време за работа, осигуряване на консултанти, самостоятелна зала, провеждане на изпита със специални помощни материали. Тези улеснения може да си използват и при олимпиади и състезания.

Предоставянето на равни възможности за обучение и възпитание в I ОУ „Свети княз Борис I“ се осъществява от всички служители на училището, съобразно трудовите си задължения и компетентности.

Общата подкрепа в I ОУ „Свети княз Борис I“ се осъществява от екип, ръководен от координатора/ педагогическия съветник/. Насочена е към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

- екипна работа и между отделните специалисти;
- осигуряване и насочване към занимания по интереси;
- кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център;
- допълнително обучение по учебни предмети;
- допълнително консултиране по учебни предмети;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение;
- дейности за превенция на обучителни затруднения;
- логопедична работа.

Общата подкрепа се осъществява съгласно Наредбата за приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа в I ОУ „Свети княз Борис I“ се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности на ученика..

Оценката се извършва от екип за подкрепа на личностното развитие на ученика, определен със заповед на директора за конкретния ученик.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда, специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа, изготвен за конкретния ученик. Родителите задължително се запознава с плана за подкрепа и оказва съдействие за изпълнението му.

За изпълнението на Политиката важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни за осигуряването на равни възможности за обучение и възпитание.